

**Приоритетные направления деятельности и рекомендации
для налаживания эффективной работы воскресных школ**

1. Создание Совета директоров воскресных школ викариатства и проведение регулярных встреч и семинаров для обмена опытом и решения текущих вопросов;
2. Определение лучшей школы (лучших школ) викариатства и создание на базе этих школ площадки для общения педагогическо-административных коллективов воскресных школ округа;
3. Создание системы управления воскресной школы с формулированием задач и круга должностных обязанностей для администрации и педагогического состава с использованием опыта светских школ, адаптированного для применения в воскресной школе;
4. Формирование педагогического коллектива воскресной школы с привлечением людей, имеющих готовность к служению Церкви (такие люди всегда присутствуют на приходе, надо только их выявить и объединить общей идеей), и назначение кураторов процесса: директора, заместителя директора, завуча и т.д.;
5. Регулярное активное взаимодействие администрации воскресной школы с прихожанами и привлечение профессионалов – работников системы управления, юристов, психологов, специалистов в области компьютерных технологий и т.д. – к благотворительному служению в воскресной школе при храме;
6. Привлечение клириков храма к преподавательскому и воспитательному процессу воскресной школы;
7. Привлечение к преподаванию вероучительных дисциплин по возможности педагогов с теологическим образованием; заключение соглашений с духовными семинариями и православными вузами о прохождении студентами практики в воскресной школе в качестве преподавателей;
8. В урочной деятельности – не разрозненность, а последовательность и преемственность процесса; непременно составление плана проведения занятий каждым педагогом;

9. Формирование родительского комитета воскресной школы, активная работа с родителями и привлечение их к регулярной помощи в воскресной школе (работа с документами, консультирование, курьерство, помощь по хозяйству, помощь в проведении различных мастер-классов и т.п.);
10. Формирование учебных групп (курсов) в соответствии с возрастными особенностями учащихся, особенно в отношении детей младшего возраста (от 5 до 7 лет) и подростково-переходного возраста (от 12 до 15 лет);
11. Наличие в расписании специального занятия – малыми группами или индивидуально – для детей, приходящих в воскресную школу из невоцерковлённых семей (краткий катехизаторский курс, после которого детям легче войти в пространство школы и осваивать преподаваемые вероучительные предметы);
12. Необходимость назначения классных / курсовых / групповых наставников в воскресной школе, которые будут иметь личное взаимодействие с каждым ребенком и родителями в течение всей недели, общаться и помогать в решении вопросов, связанных с духовно-нравственным воспитанием ребенка;
13. Формирование факультативной деятельности в зависимости от талантов педагогов;
14. Организация внеурочной выездной деятельности – экскурсий, паломнических поездок и т.д., – осуществляемая непременно с классным / курсовым / групповым наставником;
15. Создание на приходе среды для общения детей, а также непременно среды для их служения (участие в социальной деятельности прихода, подключение их к помощи при подготовке праздников и организации различных мероприятий);
16. Формирование процесса занятий таким образом, чтобы старшекурсники имели возможность включаться в деятельность учащихся младших групп: проведение старшекурсниками уроков и праздников для младших учеников, также подготовка и проведение старшекурсниками паломнических поездок и экскурсий в качестве капитанов и экскурсоводов;
17. Участие старших учащихся в качестве помощников при организации районных, городских и прочих мероприятий воскресных школ;

18. Непременное создание воскресной школы для взрослых;
19. Взаимодействие настоятеля, духовенства и директора воскресной школы с представителями светской власти (управа, муниципалитет, префектура);
20. Взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе с церковными телеканалами («Спас», «Союз», «Царьград»);
21. Регулярное служение молебнов об укреплении семьи, желательно – в часы проведения занятий для детей, что позволит привлечь к этим Богослужениям родителей учащихся (в том числе – и малоцерковленных людей);
22. Создание чатов / групп для родителей учащихся в приложениях WhatsApp или Viber для оперативного обмена информацией с непременным контролем за этой информацией со стороны компетентного администратора;
23. Рассылка родителям учащихся и активным прихожанам информации о важных приходских и церковных событиях;
24. Организация приходской работы в области культуры и спорта и через это – катехизация (факультативы, секции, кружки, клубы являются дополнительной воспитательной средой);
25. Возможность открытия начальных школ / гимназий на базе тех приходов, где сложились готовые для этого коллективы сотрудников;
26. Для активных приходов, где созданы успешно функционирующие воскресные школы, – поиск возможности получения земельных участков в собственность или в безвозмездную аренду на территории Московской и других областей для создания лагерей для учащихся воскресных школ (в том числе – лагерей семейного типа);
27. Направление детей из молодёжного актива прихода в известные светские лагеря, функционирующие в течение всего года (например, Всероссийский лагерь «СМЕНА», и другие), где собирается талантливая молодёжь из разных регионов страны для общения и обмена опытом, а также работают профессионалы, помогающие формированию молодёжных лидеров; использование данного опыта в приходской практике;

28. Проведение различных мероприятий в лучших воскресных школах викариатства с обязательным посещением этих мероприятий всеми педагогами воскресных школ округа;
29. Создание на приходе психологической службы для решения возникающих в течение учебного процесса сложных вопросов с привлечением воцерковленных профессионалов-психологов и непременным кураторством этой службы настоятелем или духовником;
30. Взаимодействие с Финансово-хозяйственным управлением Русской Православной Церкви по вопросу возможности поддержки со стороны ФХУ проектов в программе строительства православных храмов в городе Москве, предусматривающих при проектировании храмовых комплексов строительство на выделенных территориях строений для осуществления образовательной, культурной, социальной и спортивной работы.