

Предложения по улучшению работы воскресных школ города Москвы и преодолению сложностей, указанных Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Кириллом в докладе Епархиальному собранию 22 декабря 2016 г.

### **1. Недостаточное финансирование**

- На уровне прихода данная проблема может частично решаться путем проведения акций по целевому сбору средств на нужды воскресной школы в форме благотворительных ярмарок или каких-либо других мероприятий (концертов, спектаклей, экскурсий и т.п.) с благотворительным взносом за участие.
- На уровне благочиний или викариатств могут быть созданы материальные фонды помощи нуждающимся воскресным школам, с привлечением средств от спонсоров и благотворительных фондов.

### **2. Отсутствие подходящих помещений**

- Для преодоления данной проблемы в будущем новым приходам, находящимся на этапе проектирования храмовых зданий, при достаточной площади земельного участка следует рекомендовать учитывать в проектах отдельное здание под деятельность воскресной школы; при недостаточной площади земельного участка – рекомендовать учитывать размещение учебных классов для занятий воскресной школы в общем административном здании или доме причта.
- Для временных храмов, находящихся на этапе строительства капитального храма, а также для храмов, при которых возведение собственного здания для деятельности воскресной школы и размещение учебных классов в административном здании или доме причта по объективным причинам невозможно, следует рекомендовать наладить сотрудничество с соседними общеобразовательными школами или другими светскими учреждениями (районные библиотеки, вузы, дома культуры и т.п.), с которыми может быть заключено соглашение о предоставлении

помещений для занятий воскресной школы в выходные дни. Как показывает практика, решение данного вопроса зависит от взаимодействий благочинного (настоятеля) с руководством Муниципалитета и Управы, а также взаимодействия управляющего викариатством Преосвященного викария с Префектом данного округа.

### **3. Нерегулярное посещение детьми занятий**

Для преодоления данной проблемы, обусловленной целым спектром причин, в первую очередь необходимо добиться заинтересованности детей и сформировать у них личный стимул к посещению воскресной школы. Для достижения данной цели можно рекомендовать следующие действия:

- налаживание тесного контакта с родителями учащихся и включение их в жизнь прихода и воскресной школы;
- оснащение учебных аудиторий воскресных школ современным презентационным оборудованием, применение интерактивных методик преподавания, использование на занятиях разнообразных игр, викторин и других форм деятельности, предполагающих взаимное общение и личностное включение каждого учащегося в процесс;
- расширение внеурочной деятельности, способной заинтересовать детей и подростков (спортивные секции, кружки, киноклубы и т.п.); привлечение учащихся воскресных школ к социальному и миссионерскому служению прихода с целью создания поля для самореализации подрастающих детей; организация летних выездных мероприятий и лагерей;
- проведение неформальных встреч и бесед учащихся со священниками в форме свободного общения на животрепещущие и волнующие детей темы, в ходе которых учащиеся смогут услышать ответы на интересующие их вопросы и поделиться своим мнением.

### **4. Нехватка квалифицированных педагогов**

Данная проблема может решаться по двум основным направлениям: путём повышения квалификации педагогов, уже трудящихся в воскресных

школах, но не имеющих соответствующего образования, и путём привлечения в воскресные школы новых компетентных специалистов.

Для реализации первого направления можно рекомендовать следующие действия:

- направлять преподавателей воскресных школ на богословские курсы при православных высших учебных заведениях, а также на курсы повышения квалификации в педагогической сфере;
- разработать специализированный курс повышения квалификации для педагогов воскресных школ, включающий вероучительную составляющую, методику преподавания духовно-нравственных дисциплин и основы педагогики и психологии (в том числе – с возможностью дистанционной формы обучения);
- развивать направление Отдела религиозного образования города Москвы по проведению семинаров, форумов, чтений, встреч педагогов и директоров воскресных школ для взаимного обмена опытом;
- организовать регулярное методическое сопровождение воскресных школ, имеющих в этом необходимость, методистами Отдела религиозного образования города Москвы (с разработкой конкретных рекомендаций по улучшению работы) или привлечение на постоянной основе профессионального методиста на уровне викариатства для консультирования административно-педагогического состава воскресных школ и оказания помощи в выстраивании учебного процесса.

Для реализации второго направления можно предложить следующее:

- привлекать к преподаванию в воскресных школах студентов православных и педагогических высших учебных заведений, для чего между воскресными школами и учебными заведениями могут быть заключены соглашения о прохождении студентами педагогической практики в воскресных школах.

В целом следует отметить, что, как показывает опыт, любая сложная ситуация может быть преодолена в случае активной позиции и неравнодушия настоятеля храма и директора воскресной школы. Для популяризации опыта наиболее успешных и развитых воскресных школ можно предложить проводить

регулярные совещания vikariev с настоятелями храмов по вопросу развития воскресных школ с приглашением представителей администрации лучших школ vikariatstva для презентации своей деятельности и достигнутых успехов.

Также целесообразным видится создание объединений (ассоциаций) воскресных школ на уровне благочиний или vikariatstv для обмена опытом и взаимопомощи по решению различных проблемных моментов и создание интернет-площадок для осуществления общения в режиме он-лайн, обмена опытом педагогической и методической работы, организации совместных социальных и миссионерских проектов.